



Mathematik

Wahlpflichtfächergruppe I

π

Studentenafel Mathematik I bzw. II/III im Vergleich

| | Mathematik I | Mathematik II/III |
|----------|--------------|-------------------|
| Jgst. 5 | | 5 |
| Jgst. 6 | | 5 |
| Jgst. 7 | 4 | 3 |
| Jgst. 8 | 4 | 3 |
| Jgst. 9 | 5 | 3 |
| Jgst. 10 | 5 | 4 |

Leistungsnachweise Mathematik I bzw. II/III

| | Mathematik I | Mathematik II/III |
|----------|--------------|-------------------|
| Jgst. 5 | | 4 |
| Jgst. 6 | | 4 |
| Jgst. 7 | 4 | 3 |
| Jgst. 8 | 4 | 3 |
| Jgst. 9 | 4 | 3 |
| Jgst. 10 | 3 | 3 |

Abschlussprüfung: Ma I bzw. II/III: 150 min.

Beschreibung Wpfgr. I

Die Fächer Mathematik, Physik und Chemie werden in verstärktem Umfang unterrichtet. Hinzu kommt das Fach Informationstechnologie. Es beinhaltet Grundlagen von Technisches Zeichnen (CAD), Textverarbeitung und Informatik.

In dieser Wahlpflichtfächergruppe werden vermehrt naturwissenschaftliche Experimente durchgeführt und ausgewertet, Gesetzmäßigkeiten bewiesen und die Natur in ihrer Vielfalt beobachtet und beschrieben.

Zielgruppe Wpfggr. I

Diese Wahlpflichtfächergruppe richtet sich vor allem an Schülerinnen und Schüler, die in einem technischen Beruf tätig werden wollen. Dazu zählen technische Assistenzberufe, elektrotechnische Berufe und informationstechnische Berufe. Die Wahlpflichtfächergruppe I ist die beste Vorbereitung für den Übertritt in den technischen Zweig der Beruflichen Oberschule (FOS/BOS). Eine andere spätere berufliche Orientierung ist natürlich ebenfalls möglich.

Abschlussprüfungsfächer:

Deutsch, Englisch, Mathematik I und Physik

Voraussetzungen Mathematik I

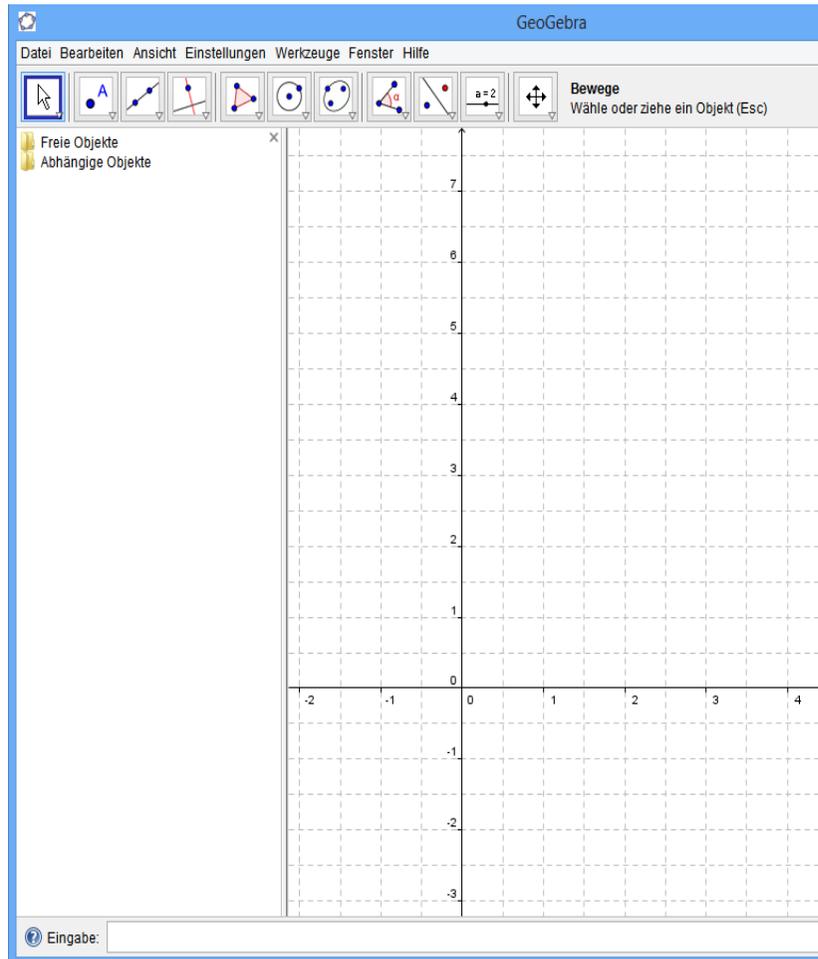
- Befriedigende bzw. gute Leistungen in Mathematik
- Beherrschung der Grundrechenarten und Aufgaben der 6. Jahrgangsstufe
- Hohes Maß an Ausdauer und Konzentration
- Hohe mathematische Kompetenz
- Fähigkeit, Mathematikaufgaben selbständig zu lösen
- Fähigkeit zum mathematischen Transfer
- Freude am Lösen von Text- und Sachaufgaben
- Spaß bei Denksportaufgaben und Rätseln
- Interesse an mathematischen Themen und Aufgaben

Entscheidungshilfe Mathematik I

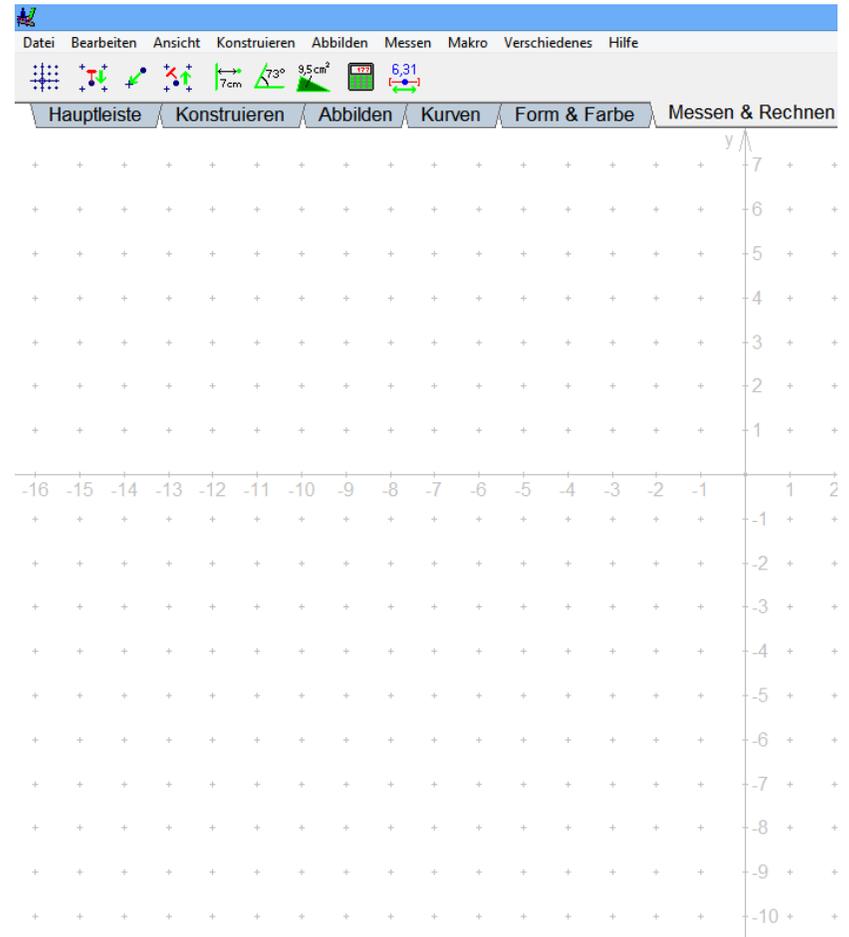
- Beschäftigung mit überwiegend mathematischen Themen
- Behandlung von naturwissenschaftlichen Themen auch in Verbindung mit Mathematik
- Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen der Informatik
- Vorbereitung auf den Besuch einer FOS
- Beste Vorbereitung für ein Studium in den Fachbereichen Bauwesen, Elektrotechnik, Informatik und Maschinenbau
- Vermittlung von Kenntnissen und Schlüsselqualifikationen für alle Berufe

Arbeiten mit Dynamischen Geometrie- programmen am PC

GEOGEBRA



EUKLID DYNAGEO



Lernen in online-Lernplattformen

WWW.REALMATH.DE

MOODLE

realmath.de Mathematik für Realschulen Montag, 18. März 2013



Mathematik

realmath Wiki

Mathematik Lehrerseiten

Für meine Schüler

Aktuelle News

English version

Spiele

Erfolgreich lernen mit realmath.de

- Veranschaulichen
- Üben
- Verstehen

Gezielte Hilfestellungen und Rückmeldungen unterstützen ein **erfolgreiches und eigenständiges Lernen**.

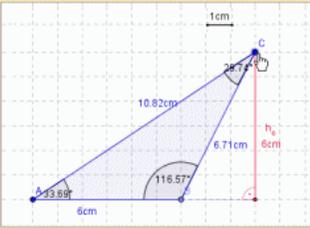
Probiere es und überzeuge dich selbst.

Natürlich ist die Online-Nutzung aller Arbeitsblätter kostenlos.

Haftungsausschluss Newsletter Impressum Nutzungshinweise © 2013, Andreas Meier

Letzte Änderung: 09. März 2013

Zeichne ein beliebiges stumpfwinkliges Dreieck mit einem Flächeninhalt von 18 cm²!



10.82cm, 6.71cm, 6cm, 118.57°, 33.89°, 71.4°

ha einwärts hb einwärts hc einwärts

Dreieck prüfen Neue Aufgabe

Ausgezeichnet!
Die Aufgabe ist völlig richtig!
Aktueller Stand: 40 Punkte.

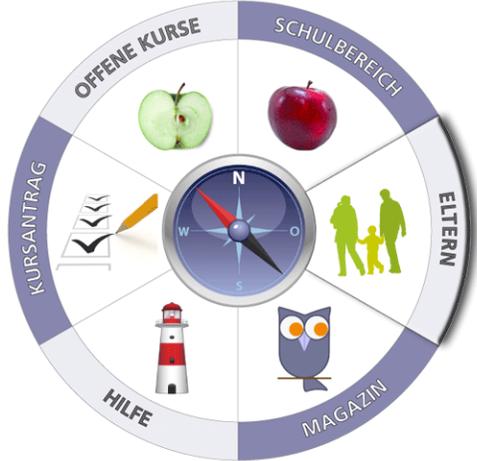
BRN moodle Plattform der Bayerischen Realschulen für netzbasiertes Lernen

Anmeldename:
Kennwort:
login

* Neuen Zugang anlegen?
? Kennwort vergessen?

► Benutzerordnung
► Datenschutzerklärung
► Warum E-Learning? (Projektbeschreibung)

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus



Impressum